



SPRED

Archdiocese of Chicago

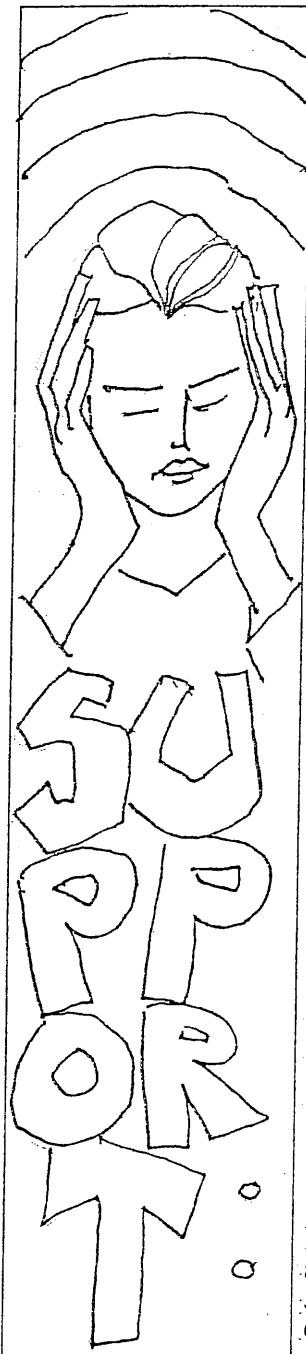
SPECIAL RELIGIOUS DEVELOPMENT

2956 South Lowe Ave. Chicago, Illinois 60616

312-842-1039 www.spred.org

SEPTIEMBRE 2012

Volumen 83, Número 1



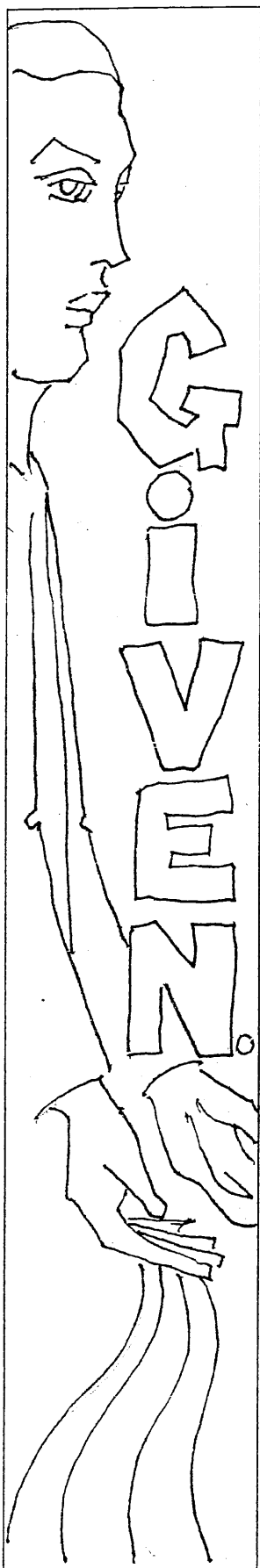
Todas las criaturas, grandes o pequeñas, necesitan apoyo. El arbolito necesita apoyo de tiempo en tiempo para crecer como un gran árbol hermoso. Ciertas flores necesitan apoyo para que crezcan en un jardín y así sus cabezas no decaigan. Los animales necesitan amor y cuidados para desarrollarse en mascotas saludables. Y las catequistas necesitan amor y atenciones para mantener su misión fuerte y vibrante. Los líderes de Spred de un grupo pequeño de parroquias y de la diócesis necesitan apoyo particular para ser capaces de coordinar e inspirar a los grupos parroquiales de Spred. Es por esto que los líderes de Spred de nueve países se reúnen cada tres años para darse apoyo mutuo.

Todos los líderes diocesanos de Spred se preocupan por la calidad de vida de sus amigos con discapacidades intelectuales, ya sean que vivan con su familia o no. Se preocupan de los efectos de los problemas económicos en sus países y se preocupan de las tendencias en el liderazgo de la Iglesia que tiene un impacto en sus parroquias locales y catequistas.

Hace muchos años, los líderes de Spred de Chicago dieron la bienvenida al apoyo y encontraron que esto cambia la vida. Todo esto empezó con la membrecía en la Comisión Médica-Educativa y Psico-Social Internacional del Buró Infantil Católico Internacional. El equipo de Spred trabajó en temas en La Turbie, France; San Sebastián, España; Fribourg, Suiza; Roma, Italia; Toronto, Canadá; Viena, Austria; Múnich, Alemania; Montreal, Canadá; Londres, Inglaterra; Derry, Irlanda del Norte; Re, Italia; Madrid, España, y Birmingham, Inglaterra. Una dificultad, sin embargo, era que el idioma de trabajo era el francés. Finalmente los líderes de la comisión le pidieron al equipo de Spred, P. McCarthy, Hna. Susanne Gallagher y Hna. Mary Therese Harrington, empezar un grupo que hablara inglés para estudio, reflexión y planeación. Poco a poquito, por diferentes razones, la Comisión y el Buró se disolvieron o cambiaron de enfoque. Así, por los pasados veintisiete años, el grupo de habla inglesa continuó trabajando bajo el título de Proyecto Peer Support.

El Proyecto Peer Support trabajó con miembros de Escocia, Inglaterra, Irlanda, Irlanda del Norte, Malta, Sudáfrica, Australia, Canadá, los Estados Unidos y luego se ramificó en español con los líderes de México. Al principio trabajamos en temas como Inclusión Sacramental (Fribourg, Suiza, 1994), Entrenamiento de Catequistas (Lucern, Suiza, 1997), Catequesis y Liturgia (Fribourg, Suiza, 2000), e Inculturación (Fribourg, Suiza, 2003).

En este punto hubo un cambio en la orientación. Lo que nos mantuvo en una postura de apoyo mutuo no era mucho nuestras estrategias pastorales como el Método Vivre del P. Jean Mesny de Lyons, Francia, el cual atesoramos. Por lo que empezamos a explorar elementos de este método.



El Método Vivre es altamente simbólico y al explorar sus muchas facetas descubrimos dónde nuestros senderos convergían y dónde nuestros espíritus estaban encendidos. Por lo que trabajamos en estos elementos que pudieran volverse simbólicos: los sentidos (ver, escuchar, saborear, tocar, oler) en Glasgow, Escocia en 2006. En Belfast, Irlanda del Norte, 2009, trabajamos sobre la necesidad de tener un enfoque claro de una revelación simbólica (la intencionalidad de una sesión). Y en Belfast, en junio de 2012, trabajamos en un elemento del Método Vivre llamado la Evocación Litúrgica.

Usamos el mismo formato desde 2006 hasta 2012. Trabajamos en grupos pequeños de seis a ocho personas con idiomas mezclados y traductores. Cada persona trabajó sola y escribió una sesión para su propio uso con un énfasis sobre el elemento subrayado por la orientación del año. Cada día el énfasis cambiaba ligeramente y los miembros regresaban al grupo para compartir sus sesiones y sus descubrimientos. El grupo pequeño trabaja permitiendo a cada persona compartir cómodamente y permitiendo al grupo interactuar con apoyo. Al final de las semanas de trabajo, se elige el tema para los próximos tres años.

En 2009 el grupo eligió el tema de la Evocación Litúrgica. Al principio tragamos saliva porque existen muchos detalles alrededor del tema de la Liturgia y no sabíamos por dónde empezar. Cada uno tiene una cuestión por resolver; “traducción” a un tipo de inglés, música, ritmo, términos usados, etc. Pero luego empezamos a mirar algunas preguntas: ¿Qué sucede cuando entramos al flujo de la Liturgia? ¿Qué sucede cuando nos sentimos bienvenidos? ¿Cuándo nos sentimos que pertenecemos? ¿Cuándo nos tratan con respeto, cuidado, amor? ¿Qué sucede cuando parece que importamos en la celebración? ¿Qué sucede cuando el ritmo nos deja sin aliento? ¿Qué sucede durante los momentos de silencio denso?

Dichos elementos son parte de la evocación litúrgica. La guía tiene que tejer una narrativa que jale a todos juntos en este momento mientras somos llenados de gratitud, alabanza, amor –no como una idea- sino como un movimiento interno. Para hacer esto, la evocación tiene que estar cimentada en un recuerdo que sea verdadero. Ya se ha vivido por lo que se puede evocar.

En lo que se refiere a nuestros amigos con discapacidades intelectuales (y a nosotros también como catequistas) muy a menudo podemos evocar una experiencia litúrgica si hemos sido un participante activo de alguna manera.

Tal vez llevamos las flores al altar. Tal vez llevamos la vela, cuidadosa y lentamente. Tal vez hemos colocado el mantel en su lugar con reverencia y cuidado. Tal vez hemos llevado el pan y el vino. Tal vez cantamos con los demás. Tal vez nos gusta cantar un canto en particular. Tal vez recordamos ese canto.

Debido a que la narrativa que forma la evocación litúrgica sigue al momento de interiorización en el cual el “nosotros” del grupo se estableció, esto cortaría el flujo de la sesión si la guía regresa a los momentos de cada individuo otra vez. Esto nos afirma como una asamblea de Dios en la cual la Palabra de Dios puede ser proclamada. Si la pequeña comunidad de fe de Spred se ha desarrollado dentro de una asamblea, la proclamación de la Palabra de Dios tendrá una resonancia interna- única para cada uno mientras es recibida por todos.

Debido a que la progresión del Método Vivre es inductiva, la guía empieza con un elemento de la vida diaria y luego trabaja con él para descubrir cómo nos sentimos acerca de él ahora en un momento simbólico.

La evocación litúrgica forma el puente desde una consciencia simbólica general hasta un sentido más profundo de lo sagrado. De esta manera el sendero se prepara para la proclamación de la Palabra de tal manera que pueda ser bienvenida.

Este sería un método totalmente diferente si la guía empezara con un pasaje bíblico y luego lo explicara como para aplicarlo a la vida diaria. Este sería un método deductivo. Para ser efectivo, este método requiere una capacidad intelectual desarrollada. Con nuestros amigos con discapacidades intelectuales, nos estaríamos hablando a nosotros mismos con esta clase de progresión deductiva.

Si procedemos con un enfoque inductivo, descubrimos no sólo que nuestros amigos despiertan espiritualmente, sino también nosotros. No todas las personas podrían comprender la totalidad de la progresión, pero unidos con los demás en la amistad y el amor, ellos sienten el misterio obrando. Se nos pregunta, ¿cómo puedo saber eso? Nuestro único criterio, ya que muchos de nuestros amigos no hablan, es observarlos. Cuando vemos los frutos del Espíritu, sentimos que los dones del Espíritu están trabajando.

Al final de nuestro tiempo juntos este junio pasado, en la adorable casa de retiro sobre el Mar Irlandés, Drumalis, fuera de Belfast, nos preguntamos en qué nos gustaría trabajar juntos en tres años a partir de ahora.

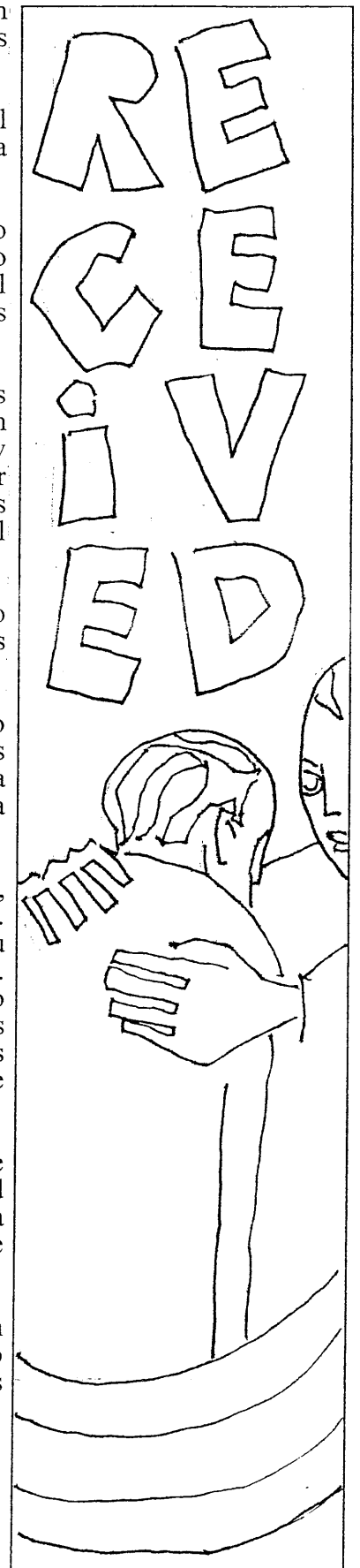
Una pregunta nos llevó de regreso a la realidad central del símbolo de nuestro trabajo. La raíz de la actividad simbólica puede ser encontrada en las categorías antiguas de agua, tierra, fuego y aire. Cada una de ellas puede proporcionar nueva consciencia así como un par de ellas, tal como agua y tierra, o fuego y aire, o agua y fuego y tierra y aire.

Estos elementos están en juego en los eventos cósmicos que impactan a todos, todos los días, incluyendo a aquellos más limitados en inteligencia y experiencias. Pienso en el nuevo padre que busca frenéticamente una manera de conectar con su pequeño hijo y surge sostenerlo muy cerca para respirar al unísono con el infante. Pienso en la catequista que se vuelve voluntaria cuando su casa se quemó. Pienso en la catequista que se vuelve voluntaria inspirada por el momento en que sus pies golpean el suelo después de caer varios pisos de escaleras el 9-11. Pienso en los niños que encuentran paz y relajación en el agua. Cada uno de los elementos abre las puertas a nuestras experiencias más valiosas donde Dios está presente.

Cada uno de estos elementos está en tensión con su opuesto. Es esta tensión, este unir los opuestos que da fuerza a la tarea simbólica. Con el apoyo de la comunidad de fe, si podemos permanecer con esta consciencia, nos sentimos cómodos con la noción de que nosotros mismos somos valiosos y que la presencia de Dios se hace conocida para nosotros.

Nuestra meta es ayudar a desarrollar comunidades de fe que sean creativas y estén vivas. Buscamos los frutos: paz, paciencia, amabilidad, gozo, fidelidad, largo sufrimiento, fe, esperanza y caridad, no sólo como ideas sino como realidades vivas.

Hna. Mary Therese Harrington
Spred de Chicago.



CALENDARIO DE SPRED

LITURGIAS DE SPRED

7 de octubre, 4 de noviembre, 2 de diciembre, 3 de febrero, 3 de marzo, 7 de abril, 5 de mayo.

ENTRENAMIENTO DE SPRED

2-1 Introducción a Spred, Inglés y Español

Para representantes parroquiales, catequistas guías y de actividades.

Sábado 15, 22 y 29 de Septiembre, de 1 a 6 pm.
Centro de Spred, 2956 S. Lowe Ave., Chicago.
Tercer piso, sobre la iglesia, 312-842-1039

2-1 Introducción a Spred, Inglés y Español

Para representantes parroquiales, catequistas guías y de actividades.

Sábado 15, 22 y 29 de Septiembre, de 1 a 6 pm.
Centro de Spred de St. Francis de Sales
33 S. Buesching Rd., bajo la iglesia.
Lake Zurich, IL 60047, al sur de Ruta 22

3-1 Orientación a la Función, Inglés y Español

Para representantes parroquiales, catequistas guías y de actividades.

Sábado 13 y 20 de Octubre, de 1 a 6 pm.
Centro de Spred, 2956 S. Lowe Ave., Chicago.
Tercer piso, sobre la iglesia, 312-842-1039

OBSERVACION

6-10 Lunes 6:00 pm, Sept. 24, Oct. 8, 22, Nov. 12
11-16 Martes 7:00 pm, Sept. 25, Oct. 9, 23, Nov. 13
17-21 Martes 7:00 pm, Sept. 25, Oct. 9, 23, Nov. 13
22+ Lunes 6:00 pm, Sept. 24, Oct. 8, 22, Nov. 12

Entrenamiento Catequistas Madrinas/Padrinos

Centro de Spred, 2956 S. Lowe, Inglés y Español,
Sábado 10 de noviembre de 1 a 6 pm, 312-842-1039
Sr. Susanne Gallagher, Mary Claps, Ramiro y Eva Hernández.

Reina de los Ángeles, Inglés, 4412 N. Western Ave.,
2do. Piso. Sábado 6 de Octubre, de 11 a 4 pm. Betty Rogus. 773-588-0614

St. Francis de Sales, Inglés. 33 S. Buesching Rd.,
bajo la iglesia. Lake Zurich, IL 60047, al sur de Ruta
22. Sábado 2 de febrero de 11 a 4 pm. Kelly Corrigan 847-726-4742

Special Religious Development, Archdiocese
of Chicago, 2956 S. Lowe Avenue, Chicago, IL
60616, September-May Subscription \$20.00
Editor Sr. Mary Therese Harrington S.H.

NOVI-FRAN ORG
U.S. POSTAGE
PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 2769

SPRED